

GRUPO: _____ **Pensando en este curso académico: ¿Cómo valoras la convivencia?**

1. En las entradas y salidas del centro:

- Adecuada, hay buen ambiente.
- En ocasiones algunos alumnos/as crean conflictos (peleas, insultos,...).
- Casi siempre hay problemas, debería haber un mayor control por parte de los profesores.
- En ocasiones me he sentido acosado/a por algunos alumnos/as. Indica quienes suelen ser los acosadores/as:

- Algunos días debería venir la policía para controlar a algunos que crean problemas en la calle. Indica que día de la semana suele ser el más conflictivo): _____

2. En los recreos:

- Adecuada, hay buen ambiente.
- En ocasiones algunos alumnos/as crean conflictos (peleas, insultos,...).
- Casi siempre hay problemas, debería haber un mayor control por parte de los profesores.
- En ocasiones me he sentido acosado/a por algunos alumnos/as. Indica quienes suelen ser los acosadores/as:

- Hay una zona del patio en la que suele haber problemas y los profesores no la controlan. Indica que zona:

3. Entre clase y clase:

- Adecuada, hay buen ambiente.
- En ocasiones algunos alumnos/as crean conflictos (peleas, insultos,...).
- Casi siempre hay problemas, debería haber un mayor control por parte de los profesores.
- En ocasiones me he sentido acosado/a por algunos alumnos/as. Indica quienes suelen ser los acosadores/as:

4. Durante las clases, en general:

- Adecuada, hay buen ambiente.
- En ocasiones algunos alumnos/as crean conflictos (peleas, insultos,...).
- Casi siempre hay problemas, debería haber un mayor control por parte de los profesores.
- En ocasiones me he sentido acosado/a por algunos alumnos/as. Indica quienes suelen ser los acosadores/as:

5. Los conflictos del Instituto tienen repercusiones fuera:

- No.
- Si.
 - En la calle: _____
 - En la familia: _____
 - Con los amigos/as: _____