

GRUPO: _____

Pensando en este curso académico: ¿Cómo valoras la convivencia?

1. En las entradas y salidas del centro:

- Adecuada, hay buen ambiente.
- En ocasiones algunos alumnos/as crean conflictos (peleas, insultos,...).
- Casi siempre hay problemas, debería haber un mayor control por parte de los profesores.
- En ocasiones me he sentido acosado/a por algunos alumnos/as. Indica quienes suelen ser los acosadores/as: _____
- Algunos días debería venir la policía para controlar a algunos que crean problemas en la calle. Indica que día de la semana suele ser el más conflictivo): _____

2. En los recreos:

- Adecuada, hay buen ambiente.
- En ocasiones algunos alumnos/as crean conflictos (peleas, insultos,...).
- Casi siempre hay problemas, debería haber un mayor control por parte de los profesores.
- En ocasiones me he sentido acosado/a por algunos alumnos/as. Indica quienes suelen ser los acosadores/as: _____
- Hay una zona del patio en la que suele haber problemas y los profesores no la controlan. Indica que zona: _____

3. Entre clase y clase:

- Adecuada, hay buen ambiente.
- En ocasiones algunos alumnos/as crean conflictos (peleas, insultos,...).
- Casi siempre hay problemas, debería haber un mayor control por parte de los profesores.
- En ocasiones me he sentido acosado/a por algunos alumnos/as. Indica quienes suelen ser los acosadores/as: _____

4. Durante las clases, en general:

- Adecuada, hay buen ambiente.
- En ocasiones algunos alumnos/as crean conflictos (peleas, insultos,...).
- Casi siempre hay problemas, debería haber un mayor control por parte de los profesores.
- En ocasiones me he sentido acosado/a por algunos alumnos/as. Indica quienes suelen ser los acosadores/as: _____

5. Los conflictos del Instituto tienen repercusiones fuera:

- No.
- Si.
 - En la calle: _____
 - En la familia: _____
 - Con los amigos/as: _____

Durante las clases **normalmente**:

(Indica con una “x” la opción que creas que se ajusta más)

Asignaturas:	Ig	Mt	Cs										
El profesor/a crea un buen ambiente de trabajo y mantiene la disciplina.													
Algunos alumnos/as no dejan dar las clases y el profesor/a actúa y resuelve el problema													
Algunos alumnos/as no dejan dar las clases y el profesor/a no puede con ellos/as,													
La mayoría de alumnos/as no dejan dar las clases y el profesor/a no puede hacer nada,													

Sugerencias para mejorar el clima de convivencia en el aula:

Asignatura	Sugerencias

Sugerencias para mejorar el clima de convivencia en el centro:

